|  |  |
| --- | --- |
|   ДОСТАВЧИК |  ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И АГРЕСИЯТА ДОБРИ ПРАКТИКИ |
| Фондация „Уникалните деца на Видин“fudv@abv.bg тел: 094/924060, 0882422778 | - Активно участие на специалисти - психолог и педагог от ЦОП в заседанията на МКБППМН, където се разглеждат случаи на вербална и индиректна агресия от страна на деца, ползващи услугата- Увеличаване броя на провежданите консултации с психолог и социален работник- Включване на децата, ползватели на услугата в групови работи за превенция и начини за справяне с афективни състояния при прояви на агресия- Срещи с родителите на тези деца в ЦОП и мобилна дейност – срещи с родителите в дома или на работното им място. Провежданите разговори са във връзка с поведението на децата и наказанието, което МКБППМН назначава.- Проследяване поведението на децата след тези действия на специалистите, изразяващо се в срещи с учителите и съучениците им  |
| Фондация „Радост за нашите деца“ (ЦСРИ на деца със СОП „Радост“)radost.varna@abv.bg [www.fondaciaradost.org](http://www.fondaciaradost.org) тел: 052/731482, 0878272745,0878700635 | - Образователна и терапевтична подкрепа на деца със специални нужди и техните родители |
| Сдружение „Разнообразни и равни“diverse\_equal@abv.bg [www.diverseequal.eu](http://www.diverseequal.eu) тел: 0899553478 | -Добронамерено отношение, загриженост и насърчаване на учениците и родителите за преодоляване на възникналите затруднения: * Работилница за деца и родители в началото на учебната година, свързана с подготовката на необходимите пособия за образователния процес:
1. създават се условия за преодоляване на трудности и проблеми, свързани с началото на учебната година
2. възможност да се наблюдава желанието на деца и родители да творят заедно с учителя за осигуряване на учебен процес, отговарящ максимално на изискванията на училището
3. при нежелание на родителите – възможност за приобщаване на проблемните деца както чрез екипна, така и чрез индивидуална работа
4. насърчаване на искреното и позитивно общуване, добрите постъпки и малките успехи, особено на проблемните деца
5. спечелване доверието на родителите и тяхната подкрепа при провеждане на работилницата, с цел получаване на оценка от тях и поощряване на децата
6. възможност за създаване на полезни навици за подпомагане на братя и сестри в семейството, както и на приятели в училищна възраст

- Включване в извънучилищни дейности, съответстващина интересите и осмислящи свободното време на учениците* Работа с малки групи и индивидуално чрез ролеви игри
1. стимулиране на творческата дейност и оформяне на естетически вкус
2. запознаване с професии – оформление на вътрешен дизайн на класна стая
3. създаване на навици за опазване на общественото имущество

- Организиране на съвместни празници с участие на родителите * Работа за укрепване на ученическия колектив, чрез подготовката и провеждането на празници и чествания

 *1.)* предоставят се равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си, чрез собствен избор на това, което ще представи *2.)* ролята на учителя е да бъде помощник и съветник* Създаване на подходящ сценарий, с доброволно участие на учениците

 *1.)* изгражда се отговорност при изпълнение на поставените задачи *2.)* създава се уважение към различието* Превръщане на празника в истинска демонстрация на успехите и постиженията на класа като голяма група и на всеки негов член
1. създаденият продукт е без материално изражение, но се изпълва с много емоции, взаимност, разбиране
2. насърчава се толерантността между учениците
3. въздейства се върху промяната на човешките поведения и взаимоотношения
 |
| Център за обществена подкрепа - Дряновоcsuds@abv.bg тел: 0878537622 | - Провеждане кампании от екип на ЦОП в СУ „М. Райкович” – Дряново в предварително определени класове от Директора на училището.- Работа по заявка на учители в случаи на нужда от работа с определен клас или ученик. - Работа по заявка от Директора на ДГ „Детелина” – Дряново, поради зачестилите случаи на агресия и при деца в предучилищна възраст.- Проведен психологически тренинг с родители от подготвителна група по въпроса как да постъпват възрастните, ако в поведението на детето възникне агресивност, как да реагират на пристъпите на ярост? - Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у малките деца- Обсъждане с родителите на възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации  |
| Сдружение „Ранна интервенция на деца в риск“jeni.gocheva74@gmail.com факс: 056/879061тел:056/879062, 0879168006,0879168001 | - Работа основно с недоносени деца и деца с увреждания до 7 годишна възраст |
| Фондация „Символ на любовта – дневен център за работа с деца с увреждания“signoflove@gocenet.net тел: 0751 /61157факс:0751/62179 | - Индивидуална и групова работа с деца с неприемливо поведение съобразно две програми, разработени от ИСДП, част от сборника *„Специализирани програми за деца в конфликт със закона“** *„Програма за развитие на базови социални умения“*
* *„Програма за обучение в умения за асертивно поведение“*

- Ангажиране на родителите с провеждане както на индивидуални сесии, така и съвместни, с техните деца- При несъдействащи родители се търси ОЗД |
| Сдружение „Граждански инициативи“ – гр. Ловечsgi\_lovech@abv.bg gragdanskiinitiativi\_lovech@abv.bg [www.sgilovech.com](http://www.sgilovech.com) тел: 0876552571 | - Стартирана двугодишна програма по подписано междуинституционално споразумение с ОУ „Хр. Никифоров“ – Ловеч за превенция на насилието сред деца в училището, която включва:* Проучване чрез анкетни карти, попълнени от ученици, родители и учители
* Анализ на ситуацията
* Тематични обучения – проведени са две тренинг обучения, обхващащи деца от 2 до 6 клас:

*1.)* за разпознаване на видовете насилие; *2.)* за запознаване на детето с отговорните страни, към които трябва да се обърне в случай на риск или насилие.- Работи се в група, а при индивидуални случаи на неприемливо поведение или насилие, родителите се насочват към ДСП за подаване на заявление за ползване на СУ, съобразно нуждите на детето. |
| Фондация „Асоциация Анимус”animus@animusassociation.org [www.animusassociation.org](http://www.animusassociation.org) тел./факс: (+3592)98352059835305, 9835405 | - Реализация на програми за действие с деца с трудно поведение в училище- Разработване на стратегия и опит за справяне с насилието сред подрастващите- Превенция на насилието върху деца и юноши в семейството и в училище* *„Приятелите на Зипи” – бъдещите граждани на България* – програма, учеща децата на умения за разрешаване на конкретни проблеми, както и на овладяване и разбиране на емоциите – своите и на другите. Всеки урок показва как децата да прилагат различни стратегии за справяне с трудностите, да повишат собствената си самооценка, да подобрят устойчивостта си на травматични събития. Това ги прави способни да помагат на себе си и на другите, да приемат и ценят различията на децата в класа.
* *„Ранно разпознаване и предотвратяване на тормоза в училище чрез участие на децата в 7 държави от Европейския съюз“* – проект, насочен към превенция на училищния тормоз, като учениците са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие. Разработени и разпространени материали по проекта:
1. *„Чуй ме“* – книжка, представяща гледната точка на децата към тормоза и безопасността в училище

*„Класна стая без тормоз“* – наръчник за учители, предоставен на МОН за безвъзмездно ползване1. *„Какво да правя ако тормозят детето ми в училище“* – диплянка за родители

 Материалите са достъпни на сайта на проекта: <http://listen.animusassociation.org/?lang=bg> * *„RISE – Повишаване на вътрешните ресурси за справяне с училищния тормоз“* – програма за интервенция на тормоза в училищните общежития. Въвежда техники за ползване в ситуации на тормоз сред учениците и осигурява инструмент за превенция на такива ситуации. Иновативна програма, базирана на тренинг и интерактивни техники с цел да се повиши вътрешният ресурс на тийнейджърите, самооценката им и уменията им за справяне в случай на насилие.
* *„Травма център за деца и семейства“* – програма, осигуряваща специализирана консултация и психотерапия на деца и техните родители
1. *Подобрява способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще*
2. *Помага на родителите да имат по-голяма чувствителност към страданието на детето си*
3. *Повишава родителския капацитет за създаване на подкрепяща семейна среда, в която детето да израства спокойно и здраво*
* *„Зона ЗаКрила“* – детски център за застъпничество и подкрепа. Взема участие в мултидисциплинарни екипи по случаи на деца, в различни обучения за надграждане на капацитета си за работа в ситуация на насилие и в работни срещи с институции по темата за насилие.
* *„Ключ към училище без страх“-* проект за превенционни програми в паралелки от 1-ви до 10-ти клас в три училища, в продължение на 5 последователни учебни години. Целта на проекта е създаване на училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците

- Подкрепа на деца и родители, чрез Комплекс за социални услуги за деца и семейства, обхващащ работа с различни целеви групи:* деца с поведенчески проблеми и техните родители – от изключително значение е включването на родителите на тези деца в психосоциалната работа
1. *предучилищна възраст –* проблемно поведение като хиперактивност, разстройство на вниманието, агресия, тревожност, проблеми с раздялата
2. *начална училищна възраст –* проблеми с концентрацията, проблеми на общуването с връстниците, обучителни затруднения
3. *горна училищна възраст –* бягства от училище, проблеми в комуникацията със съучениците и други училищни трудности
* деца, жертви на насилие и техните семейства – системна психосоциална работа за преодоляване на травматичните последици от преживяно домашно насилие, сексуално насилие, емоционална злоупотреба и подкрепяща среда за развитието и връщането към обичайния начин на живот.
* деца, жертви и извършители на училищен тормоз – пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас и училище. Училищният тормоз е свързан с много срам и вина за децата, което често е повод да не търсят помощ от родители и институции. Това е причина проблемите да се задълбочават и да достигат до системата за закрила на детето в етап, когато последствията са утежнени. От една страна това са случаи на деца от уязвими социални групи, но от друга – това е феномен, който присъства във всякакви училища и следва да се реагира своевременно.
* деца, в риск от отпадане от училище и техните родители - предоставяне на активна психосоциална подкрепа и работа с тези деца и с техните родители, тъй като много често причината децата да бъдат извън образователната система или да изостават в училище се намира в семейството – неглижиране, родителско отчуждение, случило се травматично събитие, раздяла с важна за детето фигура, настъпила наскоро промяна в живота на детето и семейството и др.
 |
| Фондация “Социални практики в общността”- Пазарджик Център за обществена подкрепа "Зора" ‐ Панагюрище  cop.pg@mail.bg [www.fondacia‐spo.blogspot.com](http://www.fondacia‐spo.blogspot.com) тел.: 035762023 | - Многократни срещи на социален работник ОЗД/ДСП и директор ЦОП с родител – „недоброволен потребител“ за осъзнаване необходимостта и важността от ползване на социална услуга „Семейно консултиране“, с цел повишаване на родителския капацитет и оказване на подкрепа на дете с неприемливо поведение- Последваща работа с вече доброволно ангажиран и съдействащ на следващ етап родител за извършване на консултации на детето с неприемливо поведение в училище със съответните специалисти и ползване на социална услуга „Училищна подкрепа“, „Социално-педагогическо консултиране на деца с поведенчески проблеми“ и „Психологическо консултиране“  |
| Сдружение „Прегърни ме“milena\_neyova@abv.bg  | - Организиране на творчески ателиета за деца, настанени в социални центрове (основно в ЦНСТ), като по този начин се откриват и развиват талантите на децата |
| Център за обществена подкрепа към Областен съвет на БЧК – гр. Добричdcenter@abv.bg тел.: 058/605472 | - Работа в добро взаимодействие със специализираните държавни и общински социални, образователни и културни институции, както и с неправителствени организации- Спектър от разнообразни и отговорни дейности за интеграция на децата и семействата в риск, осъществявани от екип, включващ ръководител, педагог, социален работник и психолог, както и дейности, свързани с превенция на агресията от деца с неприемливо поведение по направления:* помощ в индивидуалната подготовка на децата за учебните занятия
* индивидуална и групова работа с родителите, насочена към повишаване на родителския капацитет, в различни области – според възрастта и потребностите на децата
* психологическа подкрепа на деца за личностното им израстване и психическо укрепване
* организиране на занимания по интереси, с цел осмисляне на отдиха и свободното време на децата и междусрочните ваканции
* социално-психологически консултации на деца и родители, с цел подобряване на възпитанието на децата и повишаване на родителския капацитет
* взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата от центъра и за техните семейства
* сформиране на групи, работещи по модули с различна тематика, включително и по превенция на насилието и агресивното поведение – имат за цел да се осигури защитена среда, в която децата да могат да споделят и отработват различни ситуации, с оглед конструктивно справяне с агресията и претрансформирането й.

- Подкрепа, насочена към децата, преживели насилие и съответно упражнили такова у дома – защитената си територия, на улицата и в училище, която започва от първоначалния контакт с детето и семейството, като преминава през оценката и конкретната терапевтична програма:* Програма *„Позитивно родителстване и изкуството да бъдеш родител”* – насочена към повишаване на родителския капацитет в различни области, в зависимост от възрастта и потребностите на децата. Продължителността на модула е в 11 сесии или в рамките на 1 година,веднъжмесечно. – *поставени цели:*
1. подкрепа и развитие на родителската грижа, чрез повишаване саморефлексията на родителите;
2. изграждане на реалистична и позитивна нагласа за ролите и отговорностите им;
3. подобряване на общуването с децата;
4. доверие, сътрудничество и осъзнаване уникалността на детската личност.

 - *основни засегнати теми:* *1.)* ролите, които изпълняваме в семейството; *2.)* особености и типове родителстване;*3.)* общуване – особености, специфика и видове;*4.)* активно слушане – що е това и как да се прилага за подобряване на комуникацията;*5.)* градивни техники за корекции на неподходящо детско поведение;*6.)* техники за себеизразяване и себеуважение.*- очаквани резултати:**1.)* по-самоуверени родители, използващи градивни и ефективни методи при възпитанието и отглеждането на децата си;*2.)* правилна и подобрена комуникация;*3.)* умения за справяне самостоятелно в критични ситуации;*4.)* позитивна нагласа и лична удовлетвореност от родителската грижа и роля.*- ефективност:**1.)* много добър модел за ефективно родителстване, който помага на участниците да се опознаят и доверят един на друг;*2.)* родителите споделят проблеми, които срещат при отглеждането и възпитанието на децата;*3.)* сплотяване на групата, прераснало във времето до взаимопомощ помежду им;*4.)* бързо намиране на адекватен изход от агресивно детско поведение.* Програма *„НЕ на насилието!”*- споделяне в „Малка затворена група” с възрастова граница. Продължителността на модула е в 12 сесии или в рамките на една година, веднъж месечно.

*- цели:**1.)* запознаване с формите и видове насилие;*2.)* повишаване на чувствителността на децата към насилието;*3.)* методи и начини за справяне.*- основни теми:**1.)* разпознаване на видове насилие, чрез интерактивни игри и методи;*2.)* повишаване на уменията на участниците за реакция при попадане в ситуации на насилие;*3.)* форми и видове...;*4.)* модели за справяне и избягване на подобни конфликтни ситуации.*- резултати:**1.)* разпознаване на видове насилие;*2.)* умения за справяне с такива ситуации и адекватна помощ;*3.)* противопоставяне и търсене на специализирана подкрепа от институции и органи на реда. * Модул *„Стойностни модели на общуване, приказки за ценностите”* – малка група за работа с деца. Отработени и предадени чрез приказките, ценностите и добрите модели стават на практика по-достъпни за децата.

*-цели:* *1.)* изучаване и отработване на различните видове емоции и чувства;*2.)* умение да ги разпознаваме – както в другите, така и в себе си и да ги споделяме;*3.)* добри модели на поведение;*4.)* приятелство, доверие, право на избор и заемане на позиция, безопасност и др.*- резултати:**1.)* повишаване на самоувереността на децата;*2.)* подобряване на общуването помежду им;*3.)* в защитена среда децата споделят техните проблеми;*4.)* създаване на приятелства, доверие, отстояване на позиции.* Презентации на тема *„Да кажем НЕ на насилието сред деца!”* в училищата по случай 19 Ноември – „Световен ден за борба с насилието над деца”.

*- цели:* *1.)* Чрез интересни игри, примери и обсъждане на казуси, учениците се запознават с различни иновативни стратегии за справяне с насилието в училище.*2.)* Раздават се стикери, флаери, значки, запознаващи ги с различните форми на насилието в училище, стратегии за справяне и информация с активни телефони на доверието.*3.)* На участниците се залепят стикери с надпис „Детски свят – свят без насилие” и „Не затваряй очи, подай ръка”, правещи децата съпричастни към проблема.*- резултати:**1.)* повишаване информираността на децата;*2.)* различни стратегии и умения;*3.)* сътрудничество и оказване на подкрепа на дете в риск. |